



## IL PROGETTO INTERCULTURA

Il **Progetto Intercultura, lingue, letterature e storie. Curricoli e laboratori per scuole in rete**, promosso dalla Rete lombarda ELLIS (*Educazioni, letterature, lingue e storie*) intende contribuire a rispondere contemporaneamente ai bisogni culturali e formativi della società, della nuova utenza scolastica e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado. I promotori pensano, infatti, che sia compito comune delle istituzioni scolastiche, delle agenzie educative, delle associazioni didattiche disciplinari e delle organizzazioni non governative ripensare insieme un'idea di scuola, adatta alle sfide del XXI secolo, che raccolga e renda più sistematico il patrimonio di esperienze e 'buone pratiche' di questi anni, le renda meno estemporanee e aiuti tutti gli insegnanti ad acquisire le competenze che cambiamenti culturali e sociali estremamente rapidi richiedono, in un'ottica di complessità e di centralità dei soggetti in apprendimento.

Il Progetto valorizza l'occasione del **2008, Anno europeo del dialogo interculturale**, per ripensare una cultura condivisa per cittadini del XXI secolo, avvertiti delle interdipendenze mondiali, dei problemi cruciali della società multiculturale, della cittadinanza democratica e dello sviluppo tecnologico e scientifico, capaci di un pensiero complesso e di forme di risposta creativa alle sfide nuove della convivenza sociale, portatori di un forte senso di responsabilità verso il contesto in cui vivono e verso l'intero pianeta.

Il Progetto è coerente con i principi fondamentali delle Carte internazionali dei diritti e della Costituzione italiana e con gli obiettivi prioritari dell'Unione Europea, del Consiglio d'Europa e del Ministero della Pubblica Istruzione, quali la prevenzione della dispersione scolastica e l'integrazione, a partire dalle lingue, di cui occorre valorizzare le componenti comunicative, letterarie e storiche. Riafferma la centralità della relazione fra scuola e territorio, sotto vari punti di vista (federalismo, decentramento, sussidiarietà; autonomia scolastica didattica e organizzativa; innovazione formativa per insegnanti e studenti), e l'importanza dell'ottica interculturale e di una didattica laboratoriale equilibrata fra dimensioni disciplinare, interdisciplinare e trasversale, aperta alle nuove tecnologie e nella prospettiva del curriculum verticale.

Il Progetto si riallaccia alle *Indicazioni per il curriculum per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo d'istruzione* (epistemologia della complessità, centralità delle relazioni educative e dell'apprendere dall'esperienza, nuova cittadinanza, dialogo interculturale, interdisciplinarietà, organizzazione del curriculum, traguardi per competenze, metodologie laboratoriali ecc.) e al *Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione* e ai suoi allegati (intreccio fra competenze chiave per la cittadinanza attiva e assi culturali, apprendimento incentrato sull'esperienza, metodologie laboratoriali ecc.).

### Fasi del Progetto

1. Costituzione dell'équipe regionale di coordinamento; prima individuazione delle équipe territoriali/provinciali e definizione dei ruoli reciproci; progettazione della Giornata di formazione del 27 novembre 2006 (ottobre-novembre 2006).
2. Giornata regionale introduttiva di formazione del 27 novembre 2006.
3. Formazione e consolidamento delle équipe territoriali/provinciali e progettazione delle attività del 2007-2008 (novembre 2006 - maggio 2007).
4. Socializzazione e bilancio critico delle attività delle équipe territoriali/provinciali nell'équipe regionale allargata del 25.6.2007.
5. Preparazione e attuazione delle iniziative di formazione territoriali/provinciali (settembre 2007 - maggio 2008).
6. Formalizzazione della Rete ELLIS mediante un protocollo di intesa sottoscritto da ADI-SD, CeLIM, Clio '92, Fratelli dell'Uomo, GISCEL, ICEI, IRIS, LEND, Mani Tese (con la consulenza scientifica del CRES) e Save the Children Italia (maggio 2008).
7. Socializzazione e bilancio critico delle iniziative delle équipe territoriali/provinciali nell'équipe regionale allargata del 13.5.2008.
8. Seminario regionale di bilancio e rilancio *Una rete per l'educazione alla cittadinanza interculturale tra lingue letterature e storie* Milano, 2 ottobre 2008.

### Destinatari del Progetto

1. Personale delle scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado (educazione degli adulti inclusa).
2. Operatori e utenti dei soggetti aderenti alle équipe territoriali/provinciali.